

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад №25 «Ромашка»

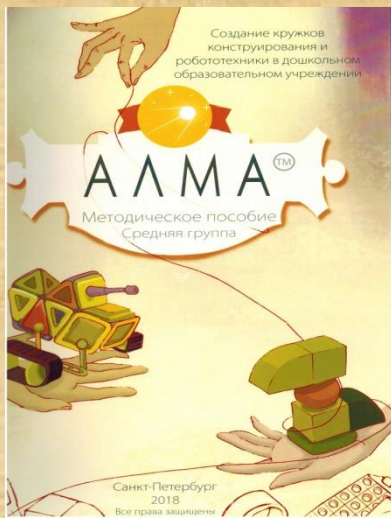


«Юный конструктор»

Разработал: Алыпов Евгений Леонидович,
педагог
дополнительного образования



АЛМА

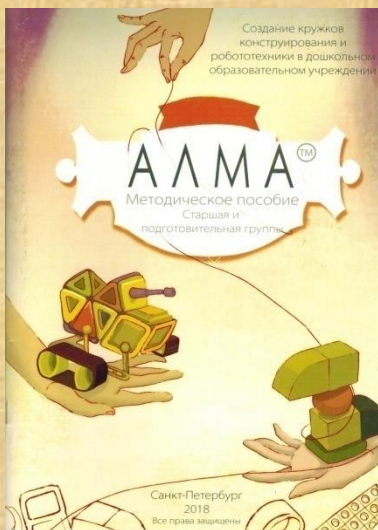


АЛМА - это программное обеспечение, открывающее удивительные возможности для проведения продуктивных и при этом увлекательных занятий с детьми дошкольного возраста.

АЛМА - современный инструмент, позволяющий педагогу превратить обычное занятие в приключение, интересное, захватывающее, интригующее.

АЛМА включает в себя:

- Образовательные игры;
- Конструктор тестов – программное обеспечение для создания интерактивных тестов;
- Творческую мастерскую - программное обеспечение для создания и проведения занятий.
- Интерактивные тесты для отслеживания прогресса обучения по играм и общеобразовательные тесты;
- Занятия для творческой мастерской.



Младший дошкольный возраст

Состав курса

24 занятия по 20 минут

Используемые
конструкторы

МАККИ Драйв, МАЛНИ, ЭРУДИТ

Цель

- Знакомство с геометрическими фигурами и их возможными соединениями в пространстве.
- Развитие навыков управления пространственными формами.
- Развитие навыков воплощения замысла в материальную автоматизированную конструкцию.
- Знакомство с профессиями.



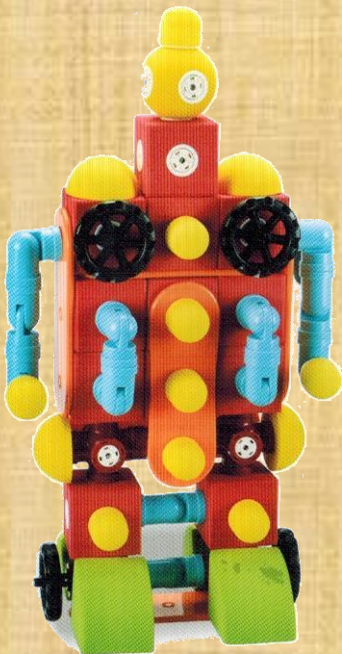
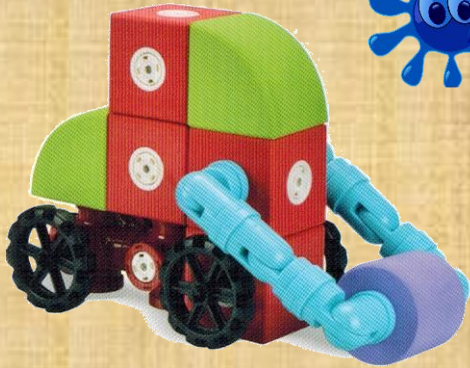


Планируемый
результат

- Тренировка навыков работы в команде.
- Тренировка крупной и мелкой моторики.
- Развитие навыков положительного отношения к своей работе, работе других людей.
- Развитие памяти, усидчивости, внимания.
- Ребёнок может самостоятельно собрать объёмные конструкции из деталей конструкторов «МАККИ Драйв», «МАЛНИ», «ЭРУДИТ». Может автоматизировать их и интегрировать в события реальной жизни или события приключенческих игр и историй.

Способы

достижения результатов



Постепенное, от занятия к занятию, от простого к сложному, овладение пространственным мышлением и способностью воплощать задуманное в материальных конструкциях, в том числе движущихся. Преимущественное использование методов положительного подкрепления (одобрения, поддержки, радости от того, что получилось, игнорирование негативных моментов в процессе занятий) позволяет поддерживать у детей желание решать сложные задачи, укрепляет веру в себя, в свои собственные силы и возможности.

Пример занятия по теме «Супермашины для супергероев»

Педагогу подготовить

- Конструкторы
- Столы, сдвинутые в один ряд
- Хорошее настроение

План занятия

1. Произвольная сборка методом конвейера двух машин супергероев.
2. Торжественный выезд с нашего «завода».

1. История: Наш завод получил очень важный секретный заказ от нашего правительства: «Срочно собрать две супермашины для супергероев». Приступить нужно немедленно. Супергерои скоро отправляются на секретное задание и у них всё должно быть в порядке. Поэтому сегодня у нас будет два конвейера. Делимся на две команды. Одна команда собирает супермашину для «Защитника Молнии», а вторая – для «Капитана Грома». У каждой команды есть мастер, назначенный педагогом. Если одна команда уже собрала свою машину, а вторая нет, то первая идёт помогать второй.

2. Торжественный выезд с нашего «завода».

И вот с завода одновременно выезжают два новеньких автомобиля для супергероев. Автомобили выезжают под руководством двух главных мастеров. Педагог поздравляет команды. Остальные дети стоят и хлопают.



Старший дошкольный возраст

- Курс
- Состав курса
- Используемые конструкторы
- Цель

Старшая и подготовительная группы
24 занятия по 30 минут

МАЛНИ, ЭРУДИТ, СТАРТ БЛОК

- Развитие интеллектуального уровня и общеобразовательная техническая подготовка.
- Развитие навыков создания пространственных моделей.
- Развитие навыков воплощения замысла в материальную автоматизированную конструкцию.

Задачи





- Знакомство с профессиями.
- Тренировка навыков работы в команде.
- Тренировка крупной и мелкой моторики.
- Развитие навыков положительного отношения к своей работе, работе других людей.



Планируемый результат



Дети могут самостоятельно собрать сложные объёмные движущиеся конструкции на основе конструкторов МАЛНИ и СТАРТ БЛОК. Им нравится решать новые трудные задачи. Они знают, что конструкторская работа – это важная часть большого дела развития робототехники.



Способы достижения результатов

- Метод положительного подкрепления



Конструктор «СТАРТ БЛОК»



Взаимодействие с Центром ДО «Поиск»



- Мастер-класс для кружковцев по конструированию ЦДО «Поиск» по теме «Возможности конструктора «Старт Блок» при моделировании движущихся животных». (Алыпов Е.Л.)
- Разработка Положения о проведении открытого конкурса-выставки по лего-конструированию и робототехнике для воспитанников МБДОУ «Детский сад №25 "Ромашка" и ЦДО «Поиск» г. Нефтеюганска по теме "Машины будущего" (Алыпов Е.Л., Сайфутдинова В.А,)
- Подготовка и участие в конкурсе-выставке «Машины будущего». Подведение итогов конкурса. (Попова Р.И., Алыпов Е.Л., Сайфутдинова В.А,)
- Планирование совместной работы на 2019-2020 учебный год.
- Участие в выставках, проводимых на базе ЦДО «Поиск» (Пухальский В.И.)

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

